

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
(протокол от 30.08.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 70
Невского района
Н.Ю. Макарова
(приказ от 30.08.2024 г. № 300801-Т)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2024/2025 г.**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №70 Невского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанника.

Учебный план к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – Учебный план) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №70 Невского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада №70 Невского района Санкт – Петербурга;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №70 Невского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив групп для детей с ЗПР реализуют Адаптированную образовательную программу дошкольного образования (для дошкольников 3 - 7 лет) на основе Федеральной адаптированной образовательной программы (АОП) дошкольного образования.

Содержание АОП для детей с ЗПР способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое; физическое развитие.

Содержательные характеристики и объём учебной нагрузки

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм»). Формы организации непрерывной образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная.

Занятия по музыкальному и физическому развитию организуется со всей группой.

В летний период (01.06.2022-31.08.2023) исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой, занятия по возможности организуется на воздухе в виде дидактических игр, совместной деятельности педагога с детьми.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвёртого года жизни) - 2 часа 30 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут;
- в подготовительной группе (дети 7 года жизни) - 7 часов.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР (в группах соответствующей направленности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой реализацию дополнительных программ.

Обязательная часть реализуется через занятия, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

В летний период занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.

**Учебный план ГБДОУ № 70 на 2024 – 2025 год
по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного
образования с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет) с ЗПР**

Обязательная часть	Образовательные области	Виды деятельности	Количество занятий								
			4 – 5 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
			неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие	ФЦКМ:	-				1	4	36	1	4	36
		предметное и социальное окружение	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		ознакомление с миром природы	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		ФЭМП	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие	развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	художественная литература	в режимных моментах			1	4	36	1	4	36	
Социально – коммуникативное развитие	социализация, развитие общения	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			
	трудовое воспитание	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			
	основы безопасности жизнедеятельности	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			
Художественно – эстетическое развитие	рисование	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
	лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	аппликация	0,25	2	18	0,25	2	18	0,25	2	18	
	конструктивно – модельная деятельность	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			
	Физкультура (в помещении)	3	12	108	2	8	72	2	8	72	
	на улице	-			1	4	36	1	4	36	
Всего в обязательной части по СанПин		10			13			14			
Всего по СанПин		Длительность одного занятия	20 мин			25 мин			30 мин		
		Кол – во занятий в день	2			3			4		
		I половина	1			3			3		
		II половина	-			1 (не более 2 раз в нед.)			1 (не более 3 раз в нед.)		
		Учебная нагрузка в день	40 мин			75 мин			90 мин до 1,5 часов в день		
		Общее время/ кол - во занятий в неделю	3 ч 20 мин /200 мин			5 ч 50 мин /325 мин			8 ч/480 мин		
		месяц	13 час/40			23 ч 20 мин/52			32 ч/64		
		год	117 час/360			210 час/468			288ч/576		
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем – дефектологом педагогом-психологом		Количество и соотношение в соответствии с заключением ТПМПК Невского района, рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ГБДОУ									

**Учебный план ГБДОУ № 70 на 2024 – 2025 год
по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного
образования с детьми дошкольного возраста (3 – 4 лет) с ЗПР**

	Виды деятельности	Кол-во часов в неделю
1	ККРЗ (комплексное коррекционно-развивающее занятие)	45 мин / 3
4	Физическое развитие	45 мин / 3 (из них-1 на улице)
5	Рисование	15 мин / 1
6	Лепка/аппликация	15 мин / 1
7	Музыкальное развитие	30мин / 2
Кол.зан/нед Всего часов		10 зан. – 2 ч 30 мин мин.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем – дефектологом педагогом-психологом:

Количество и соотношение в соответствии с заключением ТПМПК Невского района, рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ГБДОУ №70.

ККРЗ (комплексно - коррекционно-развивающее занятия) - проводит учитель - дефектолог совместно с воспитателем .

Занятия: аппликация, лепка, рисование проводит воспитатель.

Чтение художественной литературы, игры с природным материалом, игры, направленные на сенсорное развитие, обучение сюжетно-ролевым играм проводит воспитатель в блоке совместной деятельности.

Диагностическое обследование детей учителем-дефектологом проводится первые две недели сентября и в мае.

Учитель-дефектолог организует коррекционную работу по подгруппам с воспитателем во время занятий, а также индивидуально занимается с воспитанниками в часы, отведённые на совместную деятельность с детьми во время режимных моментов.

Обследование детей педагогом-психологом проводится в сентябре и последние две недели мая. По итогам обследования проводится индивидуальная, индивидуально-подгрупповая коррекционная работа с детьми.

Педагог-психолог осуществляет коррекцию психических процессов, во время, отведенное для совместной деятельности в ходе режимных моментов.

Учитель-логопед осуществляет индивидуальную коррекцию речевых нарушений с детьми во время, отведённое на совместную деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1 половины дня (7.00-9.00) включает в себя:
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
 - образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
 - самостоятельную деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.
- 2) развивающий блок (9.00-11.00) включает в себя: организованное обучение (в соответствии с расписанием занятий, представляет собой образовательную деятельность, коррекционную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).
- 3) образовательный блок 2 половины дня (15.30 – 19.00) включает в себя:
 - индивидуальную коррекционную работу;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

<i>Показатели организации режима дня</i>		
	3 года	4 - 7 лет
Продолжительность ночного сна не менее	12 часов	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	3 часа	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	3 часа в день	
Суммарный объем двигательной активности, не менее	1 час в день	
Утренний подъем, не ранее	7 ч 00 минут	
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	10 минут	

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Обязательная часть организованной образовательной деятельности составляет:

- в младших группах – 10 занятий в неделю;
- в средней группах - 10 занятий в неделю;
- в старшей группе - 14 занятий в неделю;
- в подготовительной группе - 16 занятий в неделю.

Режим дня в дошкольных группах

Процессы Виды деятельности	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	07.00 - 08.10	07.00 - 08.15	07.00 - 08.20
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10
Проведение профилактических мероприятий	08.10 – 08.20	08.10 – 08.20	08.10 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 - 08.45	08.25 - 08.45	08.30 - 08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности (в групповом помещении)	08.45 – 09.00	08.45 – 09.00	08.50 – 09.00
Занятия (занятия со специалистами)	09.00 – 10.00	09.00 – 10.45	09.00 – 10.50
Перерыв между занятиями	10 минут	10 минут	10 минут
2-й завтрак	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд) Возвращение с прогулки.	10.20 – 12.10	10.45 – 12.20	10.50 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40	12.20 – 12.45	12.25 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10	12.25 – 15.15	12.50 – 15.20
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, кружки, досуг(в групповом помещении)	15.10 – 15.30	15.15 – 15.25	15.20 – 15.30
Проведение профилактических мероприятий	15.20 – 15.30	15.15 – 15.25	15.20 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50	15.25 – 15.45	15.30 -15.45

Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, кружки (в групповом помещении)	15.50 – 16.50	15.45 – 16.50	15.45 - 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50 – 18.20	16.50 – 18.20	16.50 – 18.20
Возвращение с прогулки, игровая, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.20 – 19.00	18.20 – 19.00	18.20 – 19.00

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах в группах для детей дошкольного возраста

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Первая половина дня</i>				
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 мин. до 1 ч. 10мин.	От 10 мин. до 1ч. 50 мин	От 10 мин. до 1 ч. 10 мин.	От 10 мин. до 1ч. 50 мин
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 40 мин.	От 10 до 40 мин.	От 10 до 35 мин.	От 10 до 35 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 20 мин	От 60 мин до 1ч.25 мин.	От 60 мин до 1 ч. 25 мин
<i>Вторая половина дня</i>				
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 30 до 60 мин	От 30 до 60 мин	От 20 до 50 мин.	От 20 до 50 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин
ИТОГО	Не менее 3 ч. 55 мин	Не менее 3 ч. 45 мин	Не менее 3 ч. 30 мин.	Не менее 3 ч 25 мин

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации ООП ДО во всех группах дошкольного учреждения и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

